

Утверждаю
Руководитель Муниципального казенного учреждения
«Отдел образования» Мензелинского муниципального района»



Л.В.Петраев

**Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
Мензелинского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------------|--|---|
| Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 1.1 | Актуализация данных по рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний школьников и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ). | октябрь 2021 | Отдел образования | Координация работы по повышению качества знаний школьников и развитию ФГ |
| 1.2 | Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам. | в течение учебного года | Методисты Заместители директоров | Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами» |
| 1.3 | Подготовка рекомендаций по результатам федеральных и региональных оценочных | в течение учебного года | Отдел образования | разработка адресных рекомендаций и дорожных |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ и заместителями по итогам проведенных процедур. | | | карт по повышению качества образования |
| 1.4 | Организация изучения учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами | По плану работы | Отдел образования | подведение итогов изучения; разработка дорожных карт |
| 1.5 | Размещение на сайте школ и отдела образования результатов проведения оценочных процедур различного уровня, в том числе результатов ГИА. | в течение учебного года | Руководители школ, Отдел образования | обеспечение информационной открытости |
| 1.6 | Организация участия методистов отдела образования в семинарах-совещаниях | в течение учебного года | Отдел образования | повышение профессиональной компетенции, ознакомление с нововведениями в системе оценки качества |
| 1.7 | Классификация затруднений школьников по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ | в течение учебного года | Заместители директоров, отдел образования | подготовка рекомендаций для педагогов по затруднительным для школьников темам по всем предметам |
| 1.8 | Подготовка и выпуск брошюры для учителей предметников по вопросам развития ФГ школьников | май 2022 года | Отдел образования | повышение качества обучения школьников в части развития ФГ; методическое сопровождение работы учителей- предметников |
| 1.9 | Корректировка модели МСОКО и ШСОКО с учетом развития у школьников ФГ. | октябрь 2021 года | Отдел образования | повышение качества школьного образования; объективное представление о нем на текущий момент |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| 1.10 | Организация участия школьников в следующих независимых процедурах: - PISA-2021 - НИКО - ВПР и др. | октябрь 2021 октябрь - ноябрь апрель 2022 по графику РСОКО | Отдел образования | получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ |
| 1.11 | Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария) | в течение учебного года | Отдел образования, заместители директоров | организация системной работы по развитию ФГ |

Раздел 2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------------------------|--|
| 2.1 | Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников | в течение учебного года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНШ1МПР | профессиональное развитие педагогов в части формирование у школьников ФГ |
| 2.2 | Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников, в том числе по темам: - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»; - «Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе | январь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | развитие читательской грамотности школьников |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|------------------------|--|
| | методологии и инструментария международных исследований PISA»; - «Внутришкольный контроль читательской грамотности»; - «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»; - «Формирование языковой и литературной грамотности младшего школьника» и др. | | | |
| 2.3 | Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников, в том числе по темам: - «Совершенствование профессиональной компетенции учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»; - «Использование цифровых инструментов в формировании естественнонаучной грамотности»; - «Методические приемы формирования компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»; - «Современные подходы к разработке заданий по развитию естественнонаучной грамотности школьников»; | январь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | развитие естественнонаучной грамотности школьников |
| 2.4 | - Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников, в том числе по темам: - «Организационно-педагогические | январь 2021 года - май | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | развитие финансовой грамотности школьников |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>условия реализации курса по финансовой грамотности в школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Финансовая грамотность как элемент новой грамотности: современные способы повышения»; - «Повышение финансовой грамотности в начальной школе» и др. <p>- Организация и проведение Республиканской научнопрактической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» (совместно с Отделением — Национальным банком по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ЦНПП МПР).</p> <p>- Организация и проведение Всероссийского вебинара «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (ЦНПП МПР совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»).</p> <p>- Организация и проведение Конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (ЦНППМПР при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с</p> | <p>2022 года</p> <p>январь - март 2021 года</p> <p>июнь 2022 года</p> <p>по октябрь 2021 года</p> <p>июнь - октябрь 2022 года</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | <p>Отделением Национального банка по Республике Татарстан ВолгоВятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Казанским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования КФУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Организация посещения школьниками он-лайн уроков по финансовой грамотности | | | |
| 2.5 | <p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные способы и методики развития творческого мышления младших школьников»; «Технологии и приёмы развития креативного мышления школьников» и др. | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | развитие креативного мышления школьников |
| 2.6 | <p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития глобальных компетенций школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»; - «Педагогические условия, | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | развитие глобальных компетенций школьников |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|---|
| | способствующие формированию глобальной компетентности школьников» и др. | | | |
| Раздел3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников | | | | |
| 3.1. На уровне Республики Татарстан: | | | | |
| 3.1.1 | Разработка республиканских и муниципальных регламентов по управлению развитием ФГ. Подготовка проектов нормативных правовых актов. Приведение региональной базы НПА и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных документов. Подготовка инструкций и информационных писем. | сентябрь - октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Формирование региональной базы НПА; совершенствование управленческих механизмов |
| 3.1.2. | Республиканский форум «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников» (совместно с ЦНППМПР) | октябрь - декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Профессиональное развитие управленческих команд |
| 3.1.3. | Формирование Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности по зональному принципу в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в муниципальных районах Республики Татарстан | октябрь - декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Координация организационно-педагогической работы по формированию ФГ |
| 3.1.4. | Включение программ дополнительного профессионального образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в реестр | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Пополнение реестра образовательных программ в части формирования ФГ |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| | образовательных программ для педагогов и руководителей образовательных организаций | | | |
| 3.1.5. | Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с методистами муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций | октябрь - декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Методическое сопровождение формирования ФГ |
| 3.1.6. | Создание в ЦНППМПР Республики Татарстан научнометодической лаборатории по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности. | октябрь - декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Функционирование научнометодической лаборатории по формированию ФГ |
| 3.1.7. | Формирование реестра опорных школ по функциональной грамотности обучающихся из образовательных организаций в каждом муниципальном районе Республики Татарстан, создание необходимых организационно-педагогических, материально-технических, кадровых, информационных условий для деятельности | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Функционирование сети опорных школ |
| | Формирование Ассоциации учителей, развивающих функциональную грамотность обучающихся, создание материально-технических условий для ее | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Ассоциации учителей, развивающих ФГ |

| | деятельности | | | |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|--|
| | Проведение информационных и образовательных мероприятий - форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников |
| | Организация проведения международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с приглашением ведущих специалистов в области развития функциональной грамотности | октябрь 2021 года - май 2022 -года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников |
| | Создание регионального банка оценочных инструментов для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования ФГ обучающихся | январь -декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования ФГ |
| | Проведение апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» с использованием блока заданий на оценку профессиональных знаний и умений в сфере формирования функциональной грамотности школьников | сентябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Диагностика профессиональных компетенций педагогов с использованием ЭО |
| | Обеспечение информационной и психологической поддержки проведения оценочных процедур и информирование участников образовательного процесса и общественности о порядке организации и | в течение учебного года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Информационная открытость |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
| | проведения оценочных процедур в текущем учебном году | | | |
| 3.2 На уровне муниципальных районов Республики Татарстан: | | | | |
| 3.2.1. | Делегирование в состав Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности методиста муниципального органа управления образованием, обеспечение его заседаниях Территориальных методических объединений | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО Муниципальные органы управлением образованием (далее - МОУО) | Компетентное территориальное МО по развитию ФГ |
| 3.2.2. | Разработка дорожной карты муниципального района Республики Татарстан по развитию функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Муниципальная Дорожная карта по развитию ФГ |
| 3.2.3. | Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами образовательных организаций | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Методическое сопровождение развития ФГ |
| 3.2.4. | Формирование межшкольных лабораторий по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности. | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Функционирование межшкольной лаборатории |
| 3.2.5. | Формирование и размещение на сайте органа управления образованием информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Информационная открытость муниципалитета |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | школьников | | | |
| 3.2.6. | Проведение информационных и образовательных мероприятий - конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ |
| 3.2.7 | Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ |
| 3.2.8. | Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО | Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ |
| 3.3 На уровне общеобразовательных организаций: | | | | |
| 3.3.1. | Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО Образовательные организации (далее - ОО) | Повышение ФГ школьников |
| 3.3.2. | Обеспечение модернизации локальных актов организаций в контексте развития функциональной грамотности обучающихся | октябрь-ноябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Локальные акты |
| 3.3.3. | Разработка учебно-методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям для обеспечения образовательного процесса | октябрь-декабрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | УМК по развитию ФГ |
| 3.3.4. | Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности | октябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Рабочие группы по развитию ФГ |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | обучающихся | | МОУО ОО | |
| 3.3.5. | Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям | ноябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Диссеминация опыта по формированию ФГ |
| 3.3.6. | Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям | ноябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Диссеминация опыта по формированию ФГ |
| 3.3.7. | Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям | октябрь-ноябрь 2021 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Системная оценка ФГ обучающихся |
| 3.3.8. | Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | ноябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Диссеминация опыта по формированию ФГ |
| 3.3.9. | Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование готовности к развитию функциональной грамотности обучающихся | ноябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Профессиональное развитие педагогов по формированию ФГ |
| 3.3.10. | Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО МОУО ОО | Развитие родительского всеобуча |
| Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников | | | | |
| 4.1. | Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников | | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|------------------------|---|
| 4.1.1. | Разработка методических пособий для учителя по развитию читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части читательской грамотности |
| 4.1.2 | Разработка методических пособий для учителя по развитию обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части математической грамотности |
| 4.1.3 | Разработка методических пособий для учителя по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части естественнонаучной грамотности |
| 4.1.4 | Разработка методических пособий для учителя по развитию обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части финансовой грамотности |
| 4.1.5 | Разработка методических пособий для учителя по развитию креативного мышления обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части креативного мышления |
| 4.1.6 | Разработка методических пособий для учителя по развитию глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР | Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ в части развития глобальных компетенций |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 4.2. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников | | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ |
| 4.2.1. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части читательской грамотности |
| 4.2.2. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня математической грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части математической грамотности |
| 4.2.3. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части естественнонаучной грамотности |
| 4.2.4. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня финансовой грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части финансовой грамотности |
| 4.2.5. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня креативного мышления обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части креативного мышления |
| 4.2.6. | Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) уровня глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ в части глобальных компетенций |
| 4.3. | Разработка электронных образовательных ресурсов | | МОиН РТ | Оценка уровня формирования ФГ с использованием электронного образования (далее - ЭО) |
| 4.3.1. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | читательской грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | | | использованием ЭО в части читательской грамотности |
| 4.3.2. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на математической грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части математической грамотности |
| 4.3.3. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на естественнонаучной грамотности обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с использованием электронного образования (далее - ЭО) |
| 4.3.4. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части финансовой грамотности |
| 4.3.5. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части креативного мышления |
| 4.3.6. | Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на глобальных компетенций обучающихся с 4 по 11 класс | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Оценка уровня формирования ФГ с использованием ЭО в части глобальных компетенций |
| 4.4. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности | | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере ФГ |
| 4.4.1. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | читательской грамотности | | | читательской грамотности |
| 4.4.2. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере математической грамотности | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере математической грамотности |
| 4.4.3. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере естественнонаучной грамотности | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере естественнонаучной грамотности |
| 4.4.4. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере финансовой грамотности | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере финансовой грамотности |
| 4.4.5. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере креативного мышления | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере креативного мышления |
| 4.4.6. | Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере | октябрь 2021 года - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Умения и навыки обучающихся в сфере глобальных компетенций |

Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников

| | | | | |
|------|--|------------------------|------------------------------|--|
| 5.1. | Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Просвещение СМИ и родительской общественности |
| 5.2. | Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности школьников | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Информационная открытость |
| 5.3. | Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ (курсов повышения квалификации) для муниципальных, республиканских представителей СМИ по вопросам | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Профессиональное развитие республиканских и муниципальных представителей СМИ |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|---|
| | функциональной грамотности, в том числе по темам: - «Ключевые показатели успешности вхождения Российской Федерации в десятку мировых лидеров»; | | | |
| 5.4. | Организация и проведение вебинаров, круглых столов, родительских часов для родителей обучающихся по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в том числе по темам: - «Иновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA, PIRLS»; - «Современные подходы к формированию математической и естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA»; - «Эффективные подходы к формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA» и др. | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Просвещение родительской общественности |
| 5.5. | Взаимодействие с научными и научно-производственными коллективами по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников | январь - май 2022 года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Использование потенциала научных и научно-производственных коллективов для повышения ФГ |
| Раздел 6. Мониторинг исполнения комплекса мер по формированию и развитию ФГ | | | | |
| 6.1. | Заслушивание на заседании КС творческих групп по | в течение учебного года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Протокол заседания КС, рекомендации |

| | | | | |
|------|---|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | направлениям ФГ о результатах проведённой работы: октябрь 2021, декабрь 2021, февраль 2022, апрель 2022 | | | |
| 6.2. | Мониторинг уровня ФГ школьников 7-х, 8-х классов | В течение года | МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО | Аналитический отчёт о результатах |